

Věstník

Ročník **2015**

MINISTERSTVA ZDRAVOTNICTVÍ

ČESKÉ REPUBLIKY

Částka 2

Vydáno: 27. ÚNORA 2015

Cena: 97 Kč

OBSAH:

1. OZNÁMENÍ MINISTERSTVA ZDRAVOTNICTVÍ O TERMÍNU KONÁNÍ ZKOUŠKY O ODBORNÉ ZPŮSOBILOSTI K VÝKONU ODBORNÉHO DOHLEDU NAD VYUŽÍVÁNÍM A OCHRANOU PŘÍRODNÍCH LÉČIVÝCH ZDROJŮ A ZDROJŮ PŘÍRODNÍCH MINERÁLNÍCH VOD 2
2. DOPORUČENÍ PRO ZDRAVOTNÍ POJIŠŤOVNY VE VĚCI KOMPENZACE ZRUŠENÉHO REGULAČNÍHO POPLATKU 3
3. DOPORUČENÍ PRO BEZPEČNOU PRAXI 2015/01 - PREVENCE POŠKOZENÍ PŘI MAGNETICKÉ REZONANCI 4
4. DOPORUČENÍ PRO BEZPEČNOU PRAXI 2015/02 - ZAMYKÁNÍ POKOJŮ U POSKYTOVATELŮ ZDRAVOTNÍCH SLUŽEB 13
5. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM AKREDITOVANÉHO KVALIFIKAČNÍHO KURZU PRACOVNÍ TERAPEUT 17
6. ZMĚNA VE VEDENÍ NÁRODNÍ REFERENČNÍ LABORATOŘE 41

**OZNÁMENÍ MINISTERSTVA ZDRAVOTNICTVÍ O TERMÍNU KONÁNÍ ZKOUŠKY
O ODBORNÉ ZPŮSOBILOSTI K VÝKONU ODBORNÉHO DOHLEDU NAD VYUŽÍVÁNÍM
A OCHRANOU PŘÍRODNÍCH LÉČIVÝCH ZDROJŮ A ZDROJŮ PŘÍRODNÍCH
MINERÁLNÍCH VOD**

MZDR 1185/2015-1/OZD-ČIL-O

REF: Mgr. Ondřej Lukáš, tel. 224 972 829, Ondrej.Lukas@mzcr.cz

Na základě ust. § 2 odst. 1 vyhlášky č. 370/2001 Sb., o zkoušce o odborné způsobilosti k výkonu odborného dohledu nad využíváním a ochranou přírodních léčivých zdrojů a zdrojů přírodních minerálních vod, oznamuje Ministerstvo zdravotnictví, OZD/2 Český inspektorát lázní a zřidel konání zkoušky v následujícím termínu

13. května a 14. října 2015 od 10:00 hodin.

Místo konání zkoušky: Ministerstvo zdravotnictví, Palackého nám. 4, 128 01 Praha 2, Český inspektorát lázní a zřidel

Žádost o provedení zkoušky, splňující požadavky ust. § 1 odst. 2 písm. a) a písm. b) vyhlášky č. 370/2001 Sb., předloží uchazeči Českému inspektorátu lázní a zřidel nejpozději 30 kalendářních dnů před termínem konání zkoušky.

Prof. MUDr. Josef Vymazal DSc.
náměstek pro zdravotní péči

Doporučení pro zdravotní pojišťovny ve věci kompenzace zrušeného regulačního poplatku

Ministerstvo zdravotnictví vydává doporučení pro zdravotní pojišťovny ve věci kompenzace zrušeného regulačního poplatku za pobyt v zařízení lůžkové péče a kompenzace zrušeného regulačního poplatku za klinické vyšetření.

V případě hrazených služeb, které se řídí bodem 4 části A přílohy č. 1 k vyhlášce č. 324/2014 Sb., o stanovení hodnot bodu, výše úhrad hrazených služeb a regulačních omezení pro rok 2015, tedy v případě poskytování hrazených služeb zahraničním pojištěncům a dále v případech, kdy poskytovatel poskytne v referenčním nebo hodnoceném období hrazené služby 100 a méně pojištěncům příslušné zdravotní pojišťovny, kdy zdravotní pojišťovna hradí tyto služby podle seznamu výkonů s hodnotou bodu ve výši 1 Kč, mají poskytovatelé zdravotní péče nárok na kompenzaci zrušeného regulačního poplatku za pobyt v zařízení lůžkové péče, a to ve výši 100 Kč.

Ministerstvo zdravotnictví doporučuje ve výše uvedených případech zrušený regulační poplatek za pobyt v zařízení lůžkové péče kompenzovat navýšením úhrady za každý ošetrovací den o 100 Kč, bez nutnosti vykazovat výkon č. 09544. Kompenzace ve výši 100 Kč náleží poskytovateli, za každý den, ve kterém je pojištěnci poskytnuta lůžková péče, přičemž se den, ve kterém byl pojištěnec přijat k poskytování takové péče, a den, ve kterém bylo poskytování takové péče ukončeno, počítá jako jeden den.

V případě odborností, které v roce 2013 podle platných právních předpisů vybíraly regulační poplatek 30 Kč i u pojištěnců do 18 let, je pojišťovna oprávněna kompenzovat zrušený regulační poplatek, i pokud bude v roce 2015 provedeno klinické vyšetření pojištěnci mladšímu 18 let. Současně pro tyto odbornosti platí limitující opatření uvedené v § 16, vyhlášky č. 324/2014 Sb., které udává, že maximální výše kompenzace v roce 2015 nepřekročí částku, která odpovídá vybraným a vykázaným regulačním poplatkům v roce 2013.

DOPORUČENÍ PRO BEZPEČNOU PRAXI 2015/01 - PREVENCE POŠKOZENÍ PŘI MAGNETICKÉ REZONANCI

Zpracováno Expertní skupinou Národní systém hlášení nežádoucích událostí ve spolupráci s Radiologickou společností ČLS JEP - sekcí magnetická rezonance.

ZJIŠTĚNÉ RIZIKO

Národní systém hlášení nežádoucích událostí obdržel hlášení o nežádoucí události při vyšetření magnetickou rezonancí s následkem rizika úmrtí či trvalého poškození pacienta. Citace nežádoucí události:

Pacient odeslán na MR vyšetření s kardiostimulátorem.

Analýzou dříve doručených hlášení bylo zjištěno dalších pět obdobných nežádoucích událostí. Při rešerši zahraničních zdrojů bylo zjištěno několik komplikací, které mohou znamenat pro pacienta riziko poškození zdraví. Jedná se zejména o tyto rizikové případy:

- **Poškození zdraví pacienta z důvodu selhání nebo abnormální stimulace implantovaného přístroje (kardiostimulátoru/defibrilátoru, infuzních zařízení apod.) v přístroji magnetické rezonance;**
- **Poškození zdraví pacienta způsobených MR nekompatibilními implantáty, které nejsou bezpečné pro vyšetření magnetickou rezonancí;**
- **Možnost popálení pacienta v důsledku indukce elektrického proudu radiofrekvenčním polem. Tato situace může vzniknout při kontaktu povrchu těla s elektricky vodivým materiálem (např. nechráněné kabely);**
- **Poškození zdraví pacienta z důvodu selhání přístrojů zajišťujících podporu či sledování životních funkcí při anestezii či sedaci (anesteziologický přístroj a další přístroje a nástroje);**
- **Poškození zdraví pacienta nebo personálu velmi rychle se pohybujícími feromagnetickými předměty, které se jakýmkoliv způsobem dostaly do MR vyšetřovny.**

Některé z těchto faktorů hrály roli také v případě události identifikované Národním systémem pro hlášení nežádoucích událostí. Závažnost tohoto problému je dále zvýrazněna faktem, že v případě

těchto pochybení je obvykle obtížné zvrátit následný vývoj pacientova zdravotního stavu, který tak může skončit úmrtím pacienta.

Dle studií nalezených v rámci rešerše jsou nejčastějšími příčinami poškození v tomto případě tyto faktory:

- Pacient není před odesláním na vyšetření MR dotázán, zda má v těle implantát a/nebo informován o případných následcích (formou např. informovaného souhlasu), a to z důvodu opomenutí (časový faktor) nebo neznalosti personálu (nedostatečné proškolení, erudice);
- Není znovu provedena kontrola pacienta na pracovišti MR před provedením vyšetření

NÁVRH OPATŘENÍ

Poškození zdraví pacienta při vyšetření magnetickou rezonancí nelze zcela vyloučit, nicméně jejich frekvence a míra rizika mohou být významně sníženy. Poskytovatelé zdravotních služeb by měli zvážit následující opatření:

- Zavést alespoň dvojí ověření informací pacienta (při vystavení žádanky na MR vyšetření a při přijetí na MR pracovišti), že nemá potenciálně nebezpečný kovový nebo elektronický implantát. Doporučujeme, aby seznam rizikových implantátů či souvisejících typů operací byl součástí informovaného souhlasu s MR vyšetřením;
- Zapojit do procesu vyšetření pacienta, nejlépe formou informovaného souhlasu (vzor je uveden v příloze) či písemného edukačního materiálu, kde jsou písemně definovány kontraindikované předměty;
- Na pracovišti MR dbát na preventivní opatření, která eliminují přemístění potenciálně nebezpečných předmětů z feromagnetických materiálů (jako např. MR nekompatibilních přístrojů pro anestezii či jejich součástí, sedaček, lůžek, úklidových prostředků nebo např. nekompatibilních hasicích přístrojů);
- Začlenit bezpečné postupy v prostorách MR do pravidelného školení všech zaměstnanců, kteří v tomto prostoru pracují, nebo je pravděpodobné, že se do něj dostanou (zdravotníci transportující pacienty, technický personál provádějící údržbu atd.);

Seznam implantovaných předmětů, u kterých je riziko interakce se systémem magnetické rezonance (pohyb či zahřátí):

Velké riziko interakce a závažného poškození zdraví pacienta:

- Kardiostimulátor a/nebo defibrilátor (včetně ponechaných elektrod po jeho deplantaci)
- Implantovaná infuzní pumpa
- Implantovaný monitor životních funkcí (srdeční monitor)
- MR nekompatibilní aneuryzmatické cévní svorky
- Kochleární implantáty
- Stimulátor mozkových funkcí (např. při léčbě Parkinsonovy choroby a dalších neurologických onemocnění) nebo periferních nervů (např. vagální stimulátor)

Menší riziko:

- MR nekompatibilní kloubní či kostní implantáty - ty jsou ovšem **po vhojení považovány za bezpečné** (tj. uplynulo-li od jejich implantace více jak **6 týdnů**)
- MR nekompatibilní intravaskulární implantáty (stenty, žilní filtry) - ty jsou **po vhojení považovány rovněž za bezpečné** (tj. uplynulo-li od jejich implantace více jak **6 týdnů**)
- Metalické náhrady chlopní
- Komorová drenáž mozku
- Stimulátor močového měchýře
- Kovové kroužky na fundu žaludku v rámci léčby GE refluxu (např. LINX Reflux Management System)
- Magnetický systém pro léčbu vpádlého hrudníku (sternální implantát)

Výše uvedená doporučení jsou převzata a adaptována pro české prostředí z University of California, San Francisco a Joint Commission.

ROZŠIŘUJÍCÍ ZDROJOVÁ LITERATURA

1. Shellock, F. G. Reference Manual for Magnetic Resonance Safety, Implants, and Devices: 2013 Edition. Biomedical Research Publishing Company, Los Angeles, CA, 2013.
2. Mechl, M., Žižka, J., Tintěra, J., Vymazal, J., Klzo, L. Kontraindikace a rizika vyšetření pomocí magnetické rezonance. Čes. Radiol., 64(1), 2010, 69–75.
3. Mechl, M., Tintěra, J., Žižka, J. Protokoly MR zobrazování. Galén 2014.
4. Žižka, J., Tintěra, J., Mechl, M. Protokoly MR zobrazování – pokročilé techniky. Galén 2015.

VZOR INFORMOVANÉHO SOUHLASU

Vážená paní, vážený pane,

Vaším ošetřujícím lékařem Vám bylo navrženo provedení vyšetření magnetickou rezonancí. V následujícím textu najdete informace o tomto vyšetření, které případně můžete rozšířit rozhovorem s odborným pracovníkem. Na závěr vyjádříte svůj informovaný souhlas či nesouhlas s tímto zdravotnickým výkonem.

CO JE MAGNETICKÁ REZONANCE?

Magnetická rezonance (MR) je zobrazovací vyšetřovací metoda, která nevyužívá rentgenové záření, ale využívá silné magnetické a radiofrekvenční elektromagnetické pole. Cílem tohoto vyšetření je získání obrazů vyšetřovaných orgánů nebo informace o jejich funkci či biologickém složení.

Vyšetření není bolestivé. V některých případech se používá navíc kontrastní látka, která až na velmi ojedinělé případy nezpůsobuje žádné vedlejší reakce.

JAKÝ JE ÚČEL A PŘEDPOKLÁDANÝ PŘÍNOS TOHOTO VÝKONU?

Účelem MR vyšetření je nalezení případných změn struktury orgánů a tkání ve vyšetřované oblasti nebo posouzení změn již dříve známých. Získané informace pomohou lékaři diagnostikovat Vaši chorobu, upřesnit Vaši diagnózu anebo sledovat průběh Vašeho onemocnění (například pro ověření úspěšnosti dosavadní léčby). Účelem použití kontrastní látky je zvýšení citlivosti vyšetření a zpřesnění diagnózy nebo cílené zobrazení cév.

JAK PROBÍHÁ PŘÍPRAVA K VÝKONU?

Na tento výkon není ve většině případů nutná žádná příprava (mimo vyšetření břicha), přesto je několik doporučení, které je dobré vzít na vědomí:

- Při vyšetření nesmí být uvnitř přístroje žádný kovový (ani nemagnetický) materiál. Z toho důvodu je nezbytné nechat všechny šperky, kovové přezky, spony, vlásenky, hodinky, klíče, mince, bankovní karty, mobilní telefony, fixační dlahy, protetické pomůcky apod. doma či na pokoji nebo je odložit před vyšetřením v kabině.

- Před vyšetřením odložte v kabině případná naslouchadla, brýle, kontaktní čočky, snímatelné zubní protézy.
- Při vyšetření hlavy je žádoucí, aby vyšetřovaná neměla nanesenou řasenku.
- Kontrastní látka se případně podává v malém množství (cca 10-20 ml) vpichem přímo do žíly, vzácně do kloubu.
- Výjimečně se může kontrastní látka podávat také ústně. U dětí či osob se strachem z uzavřených prostor (klaustrofobie) může být potřeba podat léky na zklidnění (sedativa).

JAK PROBÍHÁ VLASTNÍ VÝKON?

Odborný personál Vás uloží na vyšetřovací lůžko a vyšetřovanou oblast umístí do příslušné vyšetřovací cívky. Pohyblivé vyšetřovací lůžko s Vámi zajede do vyšetřovacího prostoru přístroje (tunelu). Vyšetření obvykle trvá 15-45 minut a po tuto dobu je nezbytné zůstat v klidu, protože pohyb částí těla znehodnocuje vyšetření. Při vyšetření orgánů hrudníku a břicha budete během vyšetření opakovaně vyzváni k zadržení dechu, aby byl jakýkoli nežádoucí pohyb trupu maximálně eliminován. MR vyšetření je provázeno hlukem, a to o různé intenzitě. Z tohoto důvodu Vám budou poskytnuta sluchátka nebo ušní ucpávky.

V naléhavých případech (např. při nevolnosti nebo bolestivých pocitech) můžete ihned kontaktovat personál MR pracoviště pomocí ovladače signalizačního zařízení, který budete mít v ruce.

CO SE BUDE DÍT PO TOMTO VÝKONU?

Po vyšetření s kontrastní látkou pacient vyčká ještě 20 minut v čekárně kvůli možnosti opožděné alergické reakce na kontrastní látku. Pokud by se po vyšetření s kontrastní látkou dostavily projevy alergie (kožní vyrážka, nevolnost, dušnost) až po opuštění zdravotnického zařízení, okamžitě uvědomte Vašeho ošetřujícího lékaře nebo (po ambulantním MR vyšetření) lékařskou pohotovostní službu.

Pokud se po vyšetření cítíte dobře, nemáte pocit nevolnosti a nebyly Vám podány uklidňující léky, můžete dále pokračovat ve svém programu.

Kojící matky po aplikaci kontrastní látky přeruší kojení na 24 hodin (je proto vhodné před vyšetřením nasbírat na tuto dobu mléko do zásoby). Během 24 hodin se kontrastní látka vyloučí z Vašeho těla.

JAKÉ JSOU KOMPLIKACE A RIZIKA TOHOTO VÝKONU?

Magnetická rezonance je vyšetřovací metoda, která využívá silné magnetické pole. Není založena na rentgenovém záření. Žádné škodlivé účinky magnetické rezonance nebyly prokázány. Na základě předběžné opatrnosti se však vyšetření nedoporučuje provádět u žen v prvním trimestru těhotenství. Závažné alergické reakce na kontrastní látky užívané při MR jsou velmi vzácné a pracoviště je vybaveno ke zvládnutí život ohrožujícího stavu. Alergické reakce se liší intenzitou příznaků od nevýznamných (kopřivka, zarudnutí, svědění) až po závažné reakce (otok dýchacích cest a plic, pokles tlaku a zvýšení srdeční akce, v krajním případě selhání srdce a plic), které mohou vyžadovat rychlou lékařskou pomoc.

Zdravotní komplikace spojená s použitím kontrastní látky může vzniknout v případě závažné poruchy funkce ledvin, protože při pomalejším vylučování kontrastní látky vzniká riziko projevu vzácného onemocnění nazývaného nefrogenní systémová fibróza. Z tohoto důvodu může být také před podáním kontrastní látky provedeno vyšetření funkce ledvin.

JAKÉ JSOU MOŽNÉ ALTERNATIVY TOHOTO VÝKONU?

Alternativou k tomuto vyšetření může být v některých případech ultrazvuk (UZ) nebo výpočetní tomografie (CT). Většinou však neposkytují tato vyšetření stejnou kvalitu diagnostických informací jako MR a nelze tedy mluvit o plnohodnotné alternativě. CT je navíc založeno na použití rentgenového záření, které přináší určité zdravotní riziko. Výhodou CT je naopak rychlost vyšetření, zobrazení kostí a CT je také používáno v případě implantovaných přístrojů, které vylučují vyšetření magnetickou rezonancí (např. kardiostimulátor).

OVĚŘENÍ KONTRAINDIKACÍ VÝKONU

Zakroužkujte u každé položky jednu z možností ANO / NE, případně nechte nezakroužkovanou žádnou možnost, pokud si nejste jistí. Tučným typem písma v první části seznamu jsou uvedeny možnosti, které mohou závažně poškodit zdraví vyšetřovaného a jejich přesné určení je naprosto zásadní pro bezpečné provedení MR vyšetření.

Mám kardiostimulátor a/nebo defibrilátor (přístroj ovlivňující činnost srdce).	ANO	NE
Měl jsem dříve implantovaný stimulátor a zbyly mi v těle elektrody.	ANO	NE
Mám implantovanou infuzní pumpu (například pro dávkování inzulínu).	ANO	NE
Mám implantovaný monitor životních funkcí (např. srdeční monitor nebo monitor intrakraniálního tlaku v lebce).	ANO	NE
Mám kochleární implantát (přístroj na podporu slyšení).	ANO	NE
Mám v těle jiný přístroj / elektronický implantát.	ANO	NE
Jsem po operaci aneuryzmatu (výdutě) mozkové tepny.	ANO	NE
Mám v těle cévní svorky (klipy).	ANO	NE
Mám v tepnách nebo žilách stent (cévní výztuž) nebo žilní filtr. <i>Pozn.: Embolizační spirály v aneuryzmatu jsou pro MR bezpečné.</i>	ANO	NE
Mám stimulátor funkcí mozku nebo nervů (např. při Parkinsonově chorobě či jiných neurologických onemocněních, vagální stimulátor apod.).	ANO	NE
Mám komorovou drenáž mozku.	ANO	NE
Mám náhradu srdeční chlopně.	ANO	NE
Mám v těle nějaká kovová cizí tělesa (střepiny, špony, náboje atd.).	ANO	NE
Mám kovové kloubní či kostní implantáty (umělý kloub, šrouby, dlahy).	ANO	NE
Mám kroužky na žaludku v rámci léčby žaludečního refluxu (pálení žáhy).	ANO	NE
Mám magnetický systém pro léčbu vpadlého hrudníku (sternální implantát).	ANO	NE
Mám stimulátor močového měchýře.	ANO	NE
Mám v těle protézu (oční, ortopedickou či jakoukoliv jinou).	ANO	NE
Jsem po operaci žlučníku nebo žlučových cest a mám v břiše svorky.	ANO	NE
Jsem po transplantaci jater či ledvin.	ANO	NE
Jsem po operaci páteře.	ANO	NE
Mám piercing, tetování nebo permanentní make-up.	ANO	NE

Mám nitroděložní tělísko.	ANO	NE
Jsem těhotná. Pokud ANO uveďte týden/měsíc těhotenství:	ANO	NE
Mám strach z uzavřených prostor (klaustrofobii).	ANO	NE
Mám závažné onemocnění ledvin.	ANO	NE
Mám alergii na léky, desinfekci či kontrastní látku.	ANO	NE
Léčím se s astmatem.	ANO	NE

SOUHLAS PACIENTA NEBO JEHO ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCE S VÝKONEM

Prohlašuji, že mi byl náležitě objasněn důvod, předpokládaný prospěch, způsob provedení, následky i možná rizika a komplikace plánovaného výkonu. Byly mi vysvětleny možné alternativy včetně jejich komplikací a zdravotní důsledky vyplývající z nepodstoupení plánovaného výkonu. Měl/a jsem možnost zeptat se lékaře na všechno, co mě ve vztahu k plánovanému výkonu zajímalo a obdržel/a jsem vysvětlení, kterému jsem porozuměl/a. Byl/a jsem poučen/a o možnosti svůj souhlas s navrženým postupem odvolat. Všechny informace vztahující se ke kontraindikacím jsem uvedl/a pravdivě a nic jsem nezamířel/a. Jsem srozuměn/a s tím, že vyšetření nebude provedeno lékařem, který mne o vyšetření informoval. S provedením výše uvedeného výkonu souhlasím a prohlašuji, že v případě výskytu neočekávaných komplikací vyžadujících neodkladné provedení výkonů nutných k záchraně mého života nebo zdraví souhlasím s tím, aby byly tyto výkony provedeny.

Podpis a identifikace pacienta (jméno, RČ)

Podpis a identifikace zákonného zástupce (jméno, RČ)

Podpis a identifikace svědka v případě projevu souhlasu pacienta nepísemnou formou (jméno, RČ, způsob projevení souhlasu)

Podpis a identifikace pracovníka provádějícího vysvětlující pohovor (jméno, razítko)

Podpis a identifikace pracovníka provádějícího kontrolu kontraindikací (jméno, razítko)

KONTAKT

Oddělení kvality zdravotních služeb

Ministerstvo zdravotnictví

Palackého nám. 4

128 01 Praha 2

email: ozs@mzcr.cz

Tel: 224 971 111

http://www.mzcr.cz/KvalitaABezpeci/obsah/narodni-system-hlaseni-nezadoucich-udalosti-3206_29.html

<http://www.uzis.cz/nshnu>

DOPORUČENÍ PRO BEZPEČNOU PRAXI 2015/02 - ZAMYKÁNÍ POKOJŮ U POSKYTOVATELŮ ZDRAVOTNÍCH SLUŽEB

Zpracováno Expertní skupinou Národní systém hlášení nežádoucích událostí ve spolupráci s Pracovní skupinou pro bezpečnost pacientů a kvalitu zdravotní péče.

ZJIŠTĚNÉ RIZIKO

Národní systém hlášení nežádoucích událostí obdržel hlášení o pádu pacienta v zamčeném pokoji s následkem ohrožení života pacienta bez možnosti poskytnout rychlou pomoc. Citace nežádoucí události:

Pacient č. 1 hlásí, že si nemůže odemknout pokoj, z důvodu klíče v zámku zevnitř. Zároveň slyšel z pokoje ránu. Ověření informace, pokoj nelze otevřít z důvodu klíče v zámku na druhé straně, pacient č. 2 se neozývá, volána vrátnice ohledně zajištění údržby (odemčení dveří), informována lékařka. Po otevření pokoje, leží pacient č. 2 na zemi, nereaguje, nedýchá, zahájena KPR, volána lékařka.

Lékař A. B. – pacient č. 2 ve 22,50 hod. v bezvědomí, nereaguje, asystolie, nedýchá, stav po pádu s úderem do týlní krajiny. Kardiopulmonální resuscitace s AED, Adrenalin, zajištění žilní linky, kontaktována ihned RZP, převoz na ARO Nemocnice X.Y.

Analýzou dříve doručených hlášení byly zjištěny další čtyři obdobné nežádoucí události u jiných poskytovatelů zdravotních služeb.

Pomocí analýzy možného výskytu a vlivu pochybení (FMEA) byly identifikovány následující rizikové faktory:

- Ponechání klíče v zamčeném zámku ze strany pacienta
- Absence náhradního klíče k pokoji na oddělení

První uvedený rizikový faktor hrál roli také v případě události nahlášené do Národního systému pro hlášení nežádoucích událostí.

NÁVRH OPATŘENÍ

Pacient, který přichází do zdravotnického zařízení, by měl být při příjmu na příslušném oddělení poučen, aby se v době pobytu na pokoji nezamykal. Součástí poučení pacienta by mělo být podrobné seznámení s možnými riziky v případě uzamčení se na pokoji. Pacient by měl proběhlé poučení stvrdit písemnou formou ve zdravotnické dokumentaci.

Nemožnost fyzického přístupu k pacientovi nelze ve zdravotnických zařízeních zcela vyloučit, nicméně riziko může být významně sníženo. Je však třeba zachovávat důstojnost a intimitu pacienta a ctít ustanovení § 28 odst. 3 písmeno a) zákona č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách), v platném znění, dle kterého má pacient právo na úctu, důstojné zacházení, na ohleduplnost a respektování soukromí při poskytování zdravotních služeb v souladu s charakterem poskytovaných zdravotních služeb. Poskytovatelé zdravotních služeb by proto měli zvážit následující opatření:

- Identifikovat na svých pracovištích prostory, ve kterých se může nacházet pacient a musí být proto přístupné kdykoliv v případě urgentní potřeby.
- Nezamykat pokoje (poznámka: ne vždy je to ale možné pro všechna oddělení dle stavebního uspořádání, a je rozdíl v přístupu na odděleních akutní a následné péče). Pokud si mohou pacienti pokoje zamykat, je doporučeno zavést opatření, které umožní otevření dveří z vnější strany, například instalovat jako standardní vybavení „knoflíkové vložky zámku“ (viz obrazová dokumentace níže). Jinak není možné umožnit zamykání pokojů zevnitř (viz edukace pacientů).
- WC a koupelny uzamykatelné zevnitř být většinou musí, ale rovněž je nutné postupovat analogicky, tedy například instalovat „knoflíkovou vložku zámku“ nebo zajistit možnost odemčení zvenčí bez ohledu na možný klíč v zámku zevnitř.
- Zajistit pravidelné a dokumentované kontroly funkčnosti zámků.
- V případě použití jiných forem zabezpečení pokojů (např. elektronické zámky), provést vyhodnocení rizik a zavést analogická preventivní opatření.



Poznámka k příkladu: Knoflíková vložka zámku je označení pro vložky zámku, které jsou ze strany chodby ovládány klíčem a ze strany pokoje pouze knoflíkem. Tato varianta řešení umožňuje vždy pokoj odemknout zvenčí (ze strany chodby, jiných společně přístupných prostor). Pacient má pocit bezpečí a je zajištěno jeho soukromí. Pacient obdrží klíč od pokoje, a když z pokoje odchází, pokoj zamkne klíčem. Pokud je pacient v pokoji a chce být uzamčen (**i přes důkladnou edukaci, aby se pacient v době pobytu na pokoji nezamykal**), neumožní tento systém zamýkat klíčem, ale stačí pouze otočit knoflíkem. Pokud nastane nějaký problém, nebo jde personál pacienta ošetřit, má svůj klíč, kterým se do pokoje dostane. Tento klíčový systém je výhodný i pro personál oddělení, neboť mají jeden klíč, který lze využít pro otevření všech pokojů pacientů. Na obrázcích je příklad takovéto zámkové vložky.

ROZŠIŘUJÍCÍ ZDROJOVÁ LITERATURA

1. Shoenfeld, N., Ulman, A. M., Weiss, M., Strous, R. D. To lock or not to lock patients' rooms: the key to autonomy? *Psychiatric services* (Washington, D.C.) (Impact Factor: 2.81). 11/2008; 59(10): 1100-2. DOI: 10.1176/appi.ps.59.
2. McParland, J., Scott, P. A., Arndt, M., Dassen, T., Gasull, M., Lemonidou, C., Valimaki, M., Leino-Kilpi H. Autonomy and clinical practice. 2: Patient privacy and nursing practice. *Br J Nurs*. 2000 May 11-24; 9(9): 566-9.
3. Flexhaug, Monica, et al. Secure Rooms and Seclusion Standards and Guidelines: A Literature and Evidence Review. British Columbia Ministry of Health, September 2012.

4. Provincial Quality, Health & Safety Standards and Guidelines for Secure Rooms in Designated Mental Health Facilities under the B.C. Mental Health Act. Published June 2014 (Victoria, B.C.) British Columbia Provincial Mental Health and Substance Use Planning Council – Dostupné z: www.gov.bc.ca/health, www.health.gov.bc.ca/healthy-minds/publications.html

KONTAKT

Oddělení kvality zdravotních služeb

Ministerstvo zdravotnictví

Palackého nám. 4

128 01 Praha 2

email: ozs@mzcr.cz

Tel: 224 971 111

http://www.mzcr.cz/KvalitaABezpeci/obsah/narodni-system-hlaseni-nezadoucich-udalosti-3206_29.html

<http://www.uzis.cz/nshnu>



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ ČR

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Akreditovaného kvalifikačního kurzu

Pracovní terapeut

Akreditovaný kvalifikační kurz pořádá akreditované zařízení, kterému byla udělena akreditace Ministerstva zdravotnictví k uskutečňování tohoto vzdělávacího programu (dle ustanovení § 45 odst. 2 zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen zákon č. 96/2004 Sb.).

Projekt „Tvorba a pilotní ověření vzdělávacího programu Pracovní terapeut a Terapeut v psychosociální rehabilitaci“, reg.č.: CZ.1.04/1.1.00/D3.00001 je spolufinancován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost a státního rozpočtu České republiky.



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚŠTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

Obsah

1	Profil absolventa	19
1.1	Uplatnění absolventa	19
1.2	Výsledky vzdělávání	19
2	Charakteristika vzdělávacího programu	20
2.1	Pojetí a cíle vzdělávacího programu	20
2.2	Charakteristika obsahových složek	20
2.3	Organizace vzdělávání	21
2.4	Podmínky kvalifikačního vzdělávání	22
3	Učební plán	23
4	Učební osnovy	23
4.1	Učební osnova základního modulu ZM – Základy veřejného zdravotnictví, neodkladná první pomoc	23
4.2	Učební osnova odborného modulu OM 1 – Rámcová orientace v Mezinárodní klasifikaci nemocí - 10, Základy somatologie, psychiatrie, geriatric a gerontopsychiatrie, psychologie.....	27
4.3	Učební osnova odborného modulu OM 2 – Komunikace v rámci týmu, interpersonální komunikace, komunikace s pacienty/klienty	29
4.4	Učební osnova odborného modulu OM 3 – Techniky pracovní terapie v psychosociální rehabilitaci	31
4.5	Učební osnova odborného modulu OM 4 – Specifika pracovní terapie	33
4.6	Učební osnova odborného modulu OM 5 – Odborná praxe v akreditovaných zařízeních	35
5	Požadavky na zajištění realizace kvalifikačního kurzu	36
6	Doporučené studijní materiály	37



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

1 Profil absolventa

Výstupní vědomosti a dovednosti pracovního terapeuta, tj. profesní kompetence, jsou rozděleny na obecné a odborné, vycházející z platné legislativy ČR¹.

1.1 Uplatnění absolventa

Absolvent kurzu může vykonávat své povolání v oblastech, které přímo souvisí s poskytováním zdravotní péče, pod odborným dohledem nebo přímým vedením zdravotnického pracovníka způsobilého k poskytování zdravotní péče v rozsahu své odborné způsobilosti.

1.2 Výsledky vzdělávání

1.2.1 Obecné vědomosti, dovednosti a postoje

- sleduje odborné informace v oblasti činností, které je způsobilý vykonávat a umí s nimi efektivně pracovat;
- využívá získané vědomosti a dovednosti v pracovním a veřejném životě v rámci celoživotního vzdělávání;
- dodržuje požadavky na hygienu, bezpečnost a ochranu při práci v souladu s právními předpisy upravujícími ochranu veřejného zdraví;
- vede zdravotnickou dokumentaci a další dokumentaci vyplývající z jiných právních předpisů v rozsahu činností, ke kterým je způsobilý, dodržuje požadavky na ochranu informací včetně práce s informačním systémem;
- umí vhodným způsobem komunikovat na požadované úrovni s pacienty/klienty s ohledem na jejich věk i stav, se spolupracovníky a jinými lidmi, zachovává obecně uznávaná pravidla slušného chování a dodržuje etická pravidla v rámci svého povolání;
- při výkonu svých činností dodržuje práva pacientů/klientů; jedná taktně, ohleduplně s empatií; u pacientů/klientů z odlišného sociokulturního prostředí respektuje jejich národnostní, náboženské, jazykové a jiné odlišnosti;
- pečuje o své zdraví na základě osvojených základních znalostí a dovedností potřebných k péči o zdraví své i zdraví občanů;
- pracuje svědomitě a dbá na kvalitu své práce, chová se hospodárně a ekologicky.

1.2.2 Odborné vědomosti, dovednosti a postoje²

- Provádí činnosti pracovní terapie v rámci léčby, přitom zejména:

¹ vyhláška č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků

² § 53 vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

- spolupracuje při sestavování individuálních a skupinových plánů v pracovní terapii – připravuje náplň rukodělných, řemeslných, výtvarných či herních činností;
 - motivuje pacienta/klienta k aktivitě v rámci činnostní terapie;
 - doporučuje vhodnost použití příslušné terapeutické techniky s ohledem na aktuální zdravotní stav a motorické schopnosti pacienta/klienta;
 - podílí se na realizaci opatření vedoucích k získání či zachování co nejvyšší míry soběstačnosti, funkční kapacity a začlenění do přirozeného sociálního a pracovního prostředí s důrazem na zachování kvality života osoby;
 - spolupracuje při přípravě a nácviku kognitivních funkcí;
 - podílí se na úpravě vlastního pracovního prostředí;
- vyhodnocuje a interpretuje výsledky pracovní terapie; podává ošetřujícímu lékaři zprávu o průběhu pracovní terapie;
 - zavádí nové metody pracovní terapie a vykonává činnosti na úseku pracovní terapie při výkonu řemeslných činností s cílem vytvářet, upevňovat a prohlubovat začlenění do společnosti a posilovat soběstačnost;
 - provádí činnost pracovní terapie v rámci léčby.

2 Charakteristika vzdělávacího programu

2.1 Pojetí a cíle vzdělávacího programu

Kvalifikační kurz připravuje jednotlivce k získání odborné způsobilosti k výkonu povolání jiného odborného pracovníka – pracovního terapeuta³ pro činnosti v oblastech, které přímo souvisí s poskytováním zdravotní péče, pod odborným dohledem nebo přímým vedením zdravotnického pracovníka způsobilého k poskytování zdravotní péče, kterou vykonává v rozsahu své odborné způsobilosti.

2.2 Charakteristika obsahových složek

Vzdělávání v oboru pracovní terapie zahrnuje odborné vzdělávání.

2.2.1 Odborné vzdělávání

Odborné vzdělávání poskytuje účastníkům kurzu ucelený soubor vědomostí, manuálních dovedností a návyků nezbytných pro jejich pracovní uplatnění. Účastníci kurzu získávají přehled o využití pracovní terapie a technik v různých oblastech při léčení psychických a psychosomatických obtíží. Získávají poznatky z psychologie potřebné k poznání a pochopení osobnosti pacienta/klienta a poznatky o základech veřejného zdraví

³ § 43 odst. 2 písm. f) zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

včetně poskytování první pomoci a dodržování hygienických a epidemiologických požadavků.

Odborné vzdělávání zahrnuje výuku teoretickou, teoreticko-praktickou a praktickou. Výuku realizuje akreditované zařízení.⁴

2.3 Organizace vzdělávání

Vzdělávací program akreditovaného kvalifikačního kurzu „Pracovní terapeut“ je koncipován modulovým způsobem vzdělávání. Moduly na sebe plynule navazují, umožňují propojení teorie s praxí a současně dávají možnost uznání části dříve absolvovaného studia, pokud je součástí vzdělávacího programu.⁵

Odborné předměty jsou v učebním plánu i v osnovách koncipovány tak, aby na sebe navazovaly, vzájemně se doplňovaly a umožnily po jejich absolvování vykonávat adekvátní činnosti související s poskytováním činností v oblastech, kde bude pracovní terapeut vykonávat své povolání související s poskytováním zdravotní péče.

2.3.1 Standardní doba vzdělávání

Nejvýše 1,5 roku vzdělávání dle alternativy časového rozvržení kurzu a dle vstupních požadavků, které určují rozsah a počet povinných modulů.

Celkový počet akreditovaného kvalifikačního kurzu je 300 hodin, z toho teoretická výuka v počtu 140 hodin a praktické vyučování v rozsahu 160 hodin.

2.3.2 Formy vzdělávání⁶

- Kombinovaná
- Distanční

2.3.3 Metody výuky

Ve studiu jsou respektovány zvláštnosti ve vzdělávání dospělých. Ve výuce jsou uplatňovány metody, které napomáhají vytvoření požadovaných odborných dovedností včetně metod aktivizujících. Volba výukových metod je v kompetenci vyučujících se zřetelem k charakteru předmětu, ke konkrétní situaci a možnostem akreditovaného zařízení:

- teoretické (např. přednášky, přednášky s diskuzí, semináře, konzultace aj.);
- teoreticko-praktické (např. demonstrační, názorné, cvičení, zpracování kazuistik a plánů činností v pracovní terapii, skupinová práce, hraní rolí, samostatná práce, e-learning aj.);

⁴ § 45 – § 50 zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů

⁵ § 51 odst. 8) zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů

⁶ § 25 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

- praktické (zejména přímá stáž s pacientem/klientem, dále individuální praxe instruktáž, exkurze, aj.).

2.4 Podmínky kvalifikačního vzdělávání

2.4.1 Vstupní podmínky

- Ukončené střední odborné vzdělání s maturitou, středního vzdělání s výučním listem nebo střední vzdělání v oboru pracovní terapie⁷.

2.4.2 Průběžné podmínky

- Absolvování teoretické výuky v rozsahu stanoveném vzdělávacím programem;
- absolvování praktické výuky včetně povinné odborné praxe na pracovišti akreditovaného zařízení (minimálně 1 týden) a na pracovištích schválených garantem studia, v souladu s platnými právními předpisy a vzdělávacím programem;
- do celkového počtu hodin akreditované zařízení započte nejvýše 15% omluvenou absenci z hodin praktického vyučování a omluvenou absenci z hodin teoretického vyučování.

2.4.3 Výstupní podmínky, ukončování kurzu

- splnění předepsaných studijních povinností;
- absolvování závěrečné zkoušky.⁸

2.4.4 Hodnocení výsledků výuky

K ověřování získaných vědomostí a dovedností v průběhu kurzu se užívají diagnostické a klasifikační metody, přičemž důraz je kladen na praktickou část výuky i samostatnou práci účastníka kurzu.

Kvalifikační kurz se ukončuje závěrečnou zkouškou, která se skládá z praktické a teoretické části. U praktické zkoušky, která předchází části teoretické, má účastník prokázat samostatné zvládnutí praktického výkonu pracovní terapie v rámci léčby nebo provést analýzu předloženého problému a interpretovat výsledky pracovní terapie podle předloženého plánu pracovní terapie. Teoretická část zkoušky spočívá v odpovědi alespoň na 3 odborné otázky z učiva v jeho komplexu a souvislostech a sestavení krátkodobého plánu pracovní terapie. Zkouškou se zjišťuje rozsah a hloubka získaných znalostí účastníků kurzu a jejich schopnost samostatně a kreativně řešit stanovené úkoly především s aplikací do praxe.

⁷ § 43 odst. 2 písm. f) zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů

⁸ § 13 – § 16 vyhlášky č. 189/2009 Sb., o atestační zkoušce, zkoušce k vydání osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu, závěrečné zkoušce akreditovaných kvalifikačních kurzů a aprobační zkoušce a o postupu při ověření znalosti českého jazyka



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

Na základě absolvování kurzu, vykonáním praktické a teoretické zkoušky před zkušební komisí obdrží absolvent osvědčení, kterým získal odbornou způsobilost k výkonu povolání pracovního terapeuta.

3 Učební plán

Názvy modulů		Počet hodin
Teoretická výuka		140
ZM - Základy veřejného zdravotnictví, neodkladná první pomoc		20
OM 1 – Rámcová orientace v Mezinárodní klasifikaci nemocí - 10, Základy somatologie, psychiatrie, geriatry a gerontopsychiatrie, psychologie		30
OM 2 – Komunikace v rámci týmu, interpersonální komunikace, komunikace s pacienty/klienty		20
OM 3 – Techniky pracovní terapie v psychosociální rehabilitaci		40
OM 4 – Specifika pracovní terapie		30
OM 5 – Odborná praxe		160
odborná praxe	80 hodin	
odborná praxe na AZ	80 hodin	
Celkem		300

4 Učební osnovy

4.1 Učební osnova základního modulu ZM – Základy veřejného zdravotnictví, neodkladná první pomoc

4.1.1 Anotace modulu

Modul je koncipován jako blok teoretických předmětů. Poskytuje v profesní přípravě pracovního terapeuta ve zkratce poznatky o systému péče o zdraví u nás i v EU. Zabývá se činnostmi v oblastech, které přímo souvisí s poskytováním zdravotní péče, kde může

Projekt „Tvorba a pilotní ověření vzdělávacího programu Pracovní terapeut a Terapeut v psychosociální rehabilitaci“, reg.č.: CZ.1.04/1.1.00/D3.00001 je spolufinancován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost a státního rozpočtu České republiky.



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

pracovní terapeut vykonávat své povolání včetně spolupráce s dalšími souvisejícími profesemi. Dále poskytuje základní znalosti vybrané právní problematiky, zejména právní odpovědnosti, etiky ve zdravotnictví, práce s dokumentací, problematiku výzkumu a v neposlední řadě poskytování první pomoci a dodržování hygienických a epidemiologických požadavků.

4.1.2 Cíl modulu

Cílem modulu je, aby účastníci kurzu získali takové poznatky, které jim umožní orientaci v oblastech zdravotní péče a byli tak schopni na základě mezipředmětových vztahů pochopit tyto vztahy a poznatky aplikovat do každodenních činností při výkonu povolání pracovního terapeuta.

Základní modul – ZM	ZÁKLADY VEŘEJNÉHO ZDRAVOTNICTVÍ, NEODKLADNÁ PRVNÍ POMOC
Rozsah modulu	20 hodin
Název studijního předmětu	ORGANIZACE A ŘÍZENÍ ZDRAVOTNÍ PÉČE V ČR
Rozsah předmětu	2 hodiny
Cíle	Cílem předmětu je poskytnout účastníkům kurzu vybrané poznatky z oblasti zdravotnických systémů v ČR a zemích EU. Seznámení se základy financování zdravotnických služeb v ČR. Systém managementu a vedení administrativy v rámci pracovní terapie. Budování a řízení pracovního týmu.
Obsahové zaměření	<ul style="list-style-type: none"> ▪ subjekty zdravotnického systému; ▪ dostupnost, kvalita zdravotní péče; ▪ ekonomická problematika moderního zdravotnictví, úhradové vyhlášky; ▪ prevence a podpora zdraví, primární péče; ▪ profesní organizace působící ve zdravotnictví; ▪ začlenění pracovního terapeuta v pracovním týmu.
Název studijního předmětu	PRÁVO VE ZDRAVOTNICTVÍ
Rozsah předmětu	2 hodiny
Cíle	Cílem předmětu je poskytnout účastníkům kurzu informace o platné legislativě v ČR související s poskytováním zdravotních služeb.



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

Obsahové zaměření	<ul style="list-style-type: none"> ▪ základní právní předpisy; ▪ právní odpovědnost při výkonu povolání pracovního terapeuta; ▪ vybrané aspekty právní problematiky ve zdravotnictví (povinnost poskytnout první pomoc, poučení nemocného, povinná mlčenlivost aj.); ▪ funkce práva v systému zdravotní péče.
Název studijního předmětu	DOKUMENTACE
Rozsah předmětu	2 hodiny
Cíle	Cílem předmětu je poskytnout účastníkům kurzu informace o rozsahu povinností ve zdravotnictví ve vztahu k informacím o pacientech, ke zdravotnické dokumentaci a systému vedení zdravotnické dokumentace.
Obsahové zaměření	<ul style="list-style-type: none"> ▪ platná legislativa vztahující se k vedení archivace a skartace zdravotnické dokumentace; ▪ ochrana osobních dat pacientů; ▪ obsah a způsob vedení zdravotnické dokumentace a právo nahlížet do ní; ▪ úplnost zdravotnické dokumentace; ▪ zápisy a způsob vedení zdravotnické dokumentace (věcný obsah); ▪ elektronický způsob vedení zdravotnické dokumentace.
Název studijního předmětu	ETIKA VE ZDRAVOTNICTVÍ
Rozsah předmětu	2 hodiny
Cíle	Cílem předmětu je poskytnout účastníkům kurzu poznatky základního pojetí etiky a specifiku zdravotnické etiky ve vztahu k pacientům/klientům.
Obsahové zaměření	<ul style="list-style-type: none"> ▪ práva pacientů; ▪ konvence o lidských právech a biomedicině; ▪ právo na poučení a informovaný souhlas; ▪ etické problémy umírání a smrti; ▪ práva a povinnosti zdravotnického personálu; ▪ etické komise.
Název studijního předmětu	ZÁKLADNÍ PROBLEMATIKA POSKYTOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH A KOMUNITNÍCH SLUŽEB

Projekt „Tvorba a pilotní ověření vzdělávacího programu Pracovní terapeut a Terapeut v psychosociální rehabilitaci“, reg.č.: CZ.1.04/1.1.00/D3.00001 je spolufinancován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost a státního rozpočtu České republiky.



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

Rozsah předmětu	6 hodiny
Cíle	Cílem předmětu je seznámit účastníky kurzu s předpoklady, zásadami, možnostmi a úskalími poskytování sociálních a komunitních služeb.
Obsahové zaměření	<ul style="list-style-type: none"> ▪ základní orientace v sociální a komunitní péči; ▪ koncept psychosociální péče; ▪ formy sociální podpory a zařízení poskytující formu extramurální péče; ▪ podpora pacientů/klientů vedoucí ke zvládnání základních pracovních návyků a dovedností; ▪ programy nácviku sociálních dovedností; ▪ spolupráce při poskytování sociálně-terapeutické činnosti.
Název studijního předmětu	NEODKLADNÁ PRVNÍ POMOC
Rozsah předmětu	4 hodiny
Cíle	Cílem předmětu je seznámit účastníky kurzu s jednotlivými stavy ohrožujícími zdraví a život pacientů/klientů a se zásadami poskytování neodkladné první pomoci.
Obsahové zaměření	<ul style="list-style-type: none"> ▪ neodkladná první pomoc – orientace v situaci a stavu postiženého, zásady poskytování první pomoci, první pomoc u neodkladných stavů úrazového a neúrazového charakteru; ▪ neodkladná první pomoc u stavů ohrožujících život, poruchy základních životních funkcí a indikace k provádění kardiopulmonální resuscitace, rozdíly kardiopulmonální resuscitace u dětí; ▪ praktický nácvik s lektorem/školicí.
Název studijního předmětu	ZÁKLADY PODPORY A OCHRANY VEŘEJNÉHO ZDRAVÍ
Rozsah předmětu	2 hodiny
Cíle	Cílem předmětu je seznámit účastníky kurzu s vybranými infekcemi a epidemiemi včetně jejich předcházení. Účastníci kurzu se dále seznámí se zásadami bezpečnosti práce ve zdravotnickém zařízení.
Obsahové zaměření	<ul style="list-style-type: none"> ▪ základy mikrobiologie; ▪ infekce, epidemie, její formy a prevence;

Projekt „Tvorba a pilotní ověření vzdělávacího programu Pracovní terapeut a Terapeut v psychosociální rehabilitaci“, reg.č.: CZ.1.04/1.1.00/D3.00001 je spolufinancován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost a státního rozpočtu České republiky.



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

	▪ hygiena a bezpečnost práce při riziku infekce.
--	--

4.2 Učební osnova odborného modulu OM 1 – Rámcová orientace v Mezinárodní klasifikaci nemocí - 10, Základy somatologie, psychiatrie, geriatric a gerontopsychiatrie, psychologie

4.2.1 Anotace modulu

Modul je koncipován jako blok teoretických předmětů. Poskytuje základní definice a poznatky somatologie, psychiatrie, geriatric a psychologie ve vztahu k pacientovi/klientovi. Objasňuje příčiny vzniku nemocí a základy jejich léčby.

4.2.2 Cíl modulu

Cílem modulu je, aby účastníci kurzu získali takové poznatky, které jim umožní orientaci v dané zdravotnické oblasti s důrazem na praktické využití v rámci poskytování pracovně terapeutických činností a možnosti přizpůsobení a sestavení plánů pracovní terapie.

Odborný modul – OM 1	RÁMCOVÁ ORIENTACE V MEZINÁRODNÍ KLASIFIKACI NEMOCÍ - 10, ZÁKLADY SOMATOLOGIE, PSYCHIATRIE, GERIATRIE A GERONTOPSYCHIATRIE, PSYCHOLOGIE
Rozsah modulu	30 hodin
Název studijního předmětu	RÁMCOVÁ ORIENTACE V MEZINÁRODNÍ KLASIFIKACI NEMOCÍ - 10
Rozsah předmětu	2 hodiny
Cíle	Cílem je poskytnout účastníkům kurzu základní orientaci v Mezinárodní klasifikaci nemocí – 10.
Obsahové zaměření	<ul style="list-style-type: none"> ▪ odlišnosti klasifikací: Mezinárodní klasifikaci nemocí - 10 a Diagnostický a statistický manuál mentálních poruch DSM IV; ▪ základní přehled kapitol a podkapitol; ▪ duševní poruchy a poruchy chování, kapitola F.
Název studijního předmětu	SOMATOLOGIE
Rozsah předmětu	4 hodiny



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚŠTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

Cíle	Cílem je poskytnout účastníkům kurzu vybrané poznatky o stavbě a funkci lidského těla, poskytnout základní vědomosti z klinicky aplikované anatomie a fyziologie, histologie a biochemie, seznámit účastníky se základy medicínského jazyka.
Obsahové zaměření	<ul style="list-style-type: none"> ▪ stavba lidského těla; ▪ soustava pohybová; ▪ soustava oběhová ▪ soustava dýchací ▪ soustava nervová; ▪ soustava smyslová; ▪ ostatní.
Název studijního předmětu	PSYCHIATRIE
Rozsah předmětu	8 hodin
Cíle	Cílem předmětu je seznámit účastníky kurzu s teoretickým základem pro orientaci v oblasti psychiatrie a specifickou duševních nemocí ve vztahu k pracovní terapii.
Obsahové zaměření	<ul style="list-style-type: none"> ▪ přehled, organizace a struktury psychiatrické péče v ČR; ▪ psychopatologie - normalita; ▪ speciální psychiatrie a základní specifikace; psychiatrických poruch; ▪ organické duševní poruchy; ▪ problematika závislostí; ▪ poruchy osobnosti; ▪ schizofrenie; ▪ seznámení s pozitivními a negativními účinky; farmakoterapie v rozsahu potřebném pro výkon pracovní terapie; ▪ základní psychiatrická vyšetření a pomocné vyšetřovací metody.
Název studijního předmětu	GERIATRIE A GERONTOPSYCHIATRIE
Rozsah předmětu	8 hodin
Cíle	Cílem předmětu je seznámit účastníka kurzu se specifickou prací s geriatrickým a gerontopsychiatrickým pacientem, jeho pojetím z hlediska fyziologického vývoje a zdravotního stavu. Zmapování forem nemocí geriatrického věku s přihlédnutím



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

	k demencím a kognitivním poruchám.
Obsahové zaměření	<ul style="list-style-type: none"> ▪ somatologie, funkční změny vyššího věku, problematika stárnutí a stáří; ▪ rozdělení a specifikace demencí; ▪ postižení kognitivních funkcí; ▪ základy farmakoterapie a její vliv na kognitivní funkce; ▪ vyšetřovací metody v geriatrici; ▪ systém péče a podpory u geriatrických a gerontopsychiatrických pacientů/klientů.
Název studijního předmětu	PSYCHOLOGIE
Rozsah předmětu	8 hodin
Cíle	Cílem je seznámit účastníka se základy psychologie, psychologické intervence a pomocných psychologických vyšetření. Dále seznámení se základními psychickými poruchami, příčinami a mechanismy jejich vzniku, popisu symptomů a syndromů, klasifikací duševních poruch a jejich průběhu.
Obsahové zaměření	<ul style="list-style-type: none"> ▪ základní pojmosloví; ▪ základy psychologie osobnosti, její struktura a rysy; ▪ etiologie a patogeneze duševních poruch; ▪ duševní krize, odolnost vůči zátěži; ▪ duševní poruchy a jejich symptomy z pohledu psychologa; ▪ poruchy myšlení, řeči, paměti, vnímání a pozornosti; ▪ koncept psychosomatických onemocnění; ▪ základy psychoterapie; ▪ vývojové poruchy, vývojová psychopatologie.

4.3 Učební osnova odborného modulu OM 2 – Komunikace v rámci týmu, interpersonální komunikace, komunikace s pacienty/klienty

4.3.1 Anotace modulu

Modul je koncipován jako blok teoretických předmětů. Poskytuje poznatky o systému komunikace, specifika komunikace v rámci interpersonálních vztahů a komunikaci ve vztahu k pacientům/klientům. Popisuje komunikaci jako terapeutický nástroj.

Projekt „Tvorba a pilotní ověření vzdělávacího programu Pracovní terapeut a Terapeut v psychosociální rehabilitaci“, reg.č.: CZ.1.04/1.1.00/D3.00001 je spolufinancován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost a státního rozpočtu České republiky.



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

4.3.2 Cíl modulu

Cílem modulu je, aby účastníci kurzu získali takové poznatky, které jim umožní orientaci v oblasti komunikace s důrazem na pracovní terapii. Využitím komunikace v rámci týmu i jako nástroje v terapeutické intervenci.

Odborný modul – OM 2	KOMUNIKACE V RÁMCI TÝMU, INTERPERSONÁLNÍ KOMUNIKACE, KOMUNIKACE S PACIENTY/KLIENTY
Rozsah modulu	20 hodin
Název studijního předmětu	PSYCHOLOGIE A KOMUNIKACE
Rozsah předmětu	8 hodin
Cíle	Cílem je seznámit účastníky kurzu s významem a důležitostí znalosti zákonitostí, aspektů a možností využití komunikace jako jednoho z nástrojů pro efektivní spolupráci s pacientem/klientem v rámci pracovní terapie.
Obsahové zaměření	<ul style="list-style-type: none"> ▪ princip komunikace, jako terapeutický prvek; ▪ respekt, povzbuzení a „nosnost“ v terapeutické komunikaci; ▪ komunikační styly; ▪ poruchy v interpersonální komunikaci; ▪ komunikace aplikovaná v terapeutických situacích a s různými typy pacientů/klientů; ▪ komunikační cvičení (naslouchání, interpretování, zvládnutí nesouhlasu, zahájení).
Název studijního předmětu	PRÁCE V TÝMU
Rozsah předmětu	8 hodin
Cíle	Cílem předmětu je poskytnout účastníkům kurzu poznatky o obecných zákonitostech fungování malých pracovních skupin a týmů, aplikovat je na konkrétní způsoby a možnosti zapojení pracovního terapeuta do zdravotnického týmu. Specifika pracovně terapeutického týmu.
Obsahové zaměření	<ul style="list-style-type: none"> ▪ definice a klasifikace pracovních skupin, týmu, typy týmů; ▪ obecné zákonitosti fungování malých skupin a týmů; ▪ přesahy a odlišnosti, obvyklé role ve skupině a v týmu;

Projekt „Tvorba a pilotní ověření vzdělávacího programu Pracovní terapeut a Terapeut v psychosociální rehabilitaci“, reg.č.: CZ.1.04/1.1.00/D3.00001 je spolufinancován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost a státního rozpočtu České republiky.



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ způsoby budování týmu a jeho vedení, typy moci; ▪ strategie zlepšení komunikace v týmu, interakce týmu; ▪ organizace či instituce, v níž působí; ▪ zavádění týmové práce – úskalí a resistance, podmínky efektivity týmu, cvičení.
Název studijního předmětu	KOMUNIKACE S „PROBLÉMOVÝM“ PACIENTEM/KLIENTEM
Rozsah předmětu	4 hodiny
Cíle	Cílem předmětu je nastínit účastníkům specifické komunikační problémy způsobené duševní poruchou, zhoršením kognitivních funkcí, somatickými obtížemi aj.
Obsahové zaměření	<ul style="list-style-type: none"> ▪ základní komunikační strategie při jednání s problematickým pacientem/klientem; ▪ komunikace s agresivním pacientem/klientem; ▪ komunikace s psychiatrickým pacientem; ▪ komunikace s geriatrickým a gerontopsychiatrickým pacientem/klientem; ▪ komunikace s dětským pacientem/klientem.

4.4 Učební osnova odborného modulu OM 3 – Techniky pracovní terapie v psychosociální rehabilitaci

4.4.1 Anotace modulu

Modul je koncipován jako blok teoretických předmětů. Poskytuje v profesní přípravě pracovního terapeuta poznatky o technikách pracovní terapie aplikovaných v rámci psychosociální rehabilitace.

4.4.2 Cíl modulu

Cílem modulu je seznámit účastníky kurzu se základními technikami a směry, které se v pracovní terapii využívají, přiblížit účinky, ale i omezení jednotlivých technik, a objasnit postup vytváření plánu pracovní terapie s ohledem na potřeby pacienta/ klienta.

Odborný modul – OM 3	TECHNIKY PRACOVNÍ TERAPIE V PSYCHOSOCIÁLNÍ REHABILITACI
Rozsah modulu	40 hodin
Název studijního	TECHNIKY A PŘÍSTUPY PRACOVNÍ TERAPIE

Projekt „Tvorba a pilotní ověření vzdělávacího programu Pracovní terapeut a Terapeut v psychosociální rehabilitaci“, reg.č.: CZ.1.04/1.1.00/D3.00001 je spolufinancován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost a státního rozpočtu České republiky.



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

předmětu	
Rozsah předmětu	30 hodin
Cíle	Cílem je seznámit účastníky kurzu s obecnými předpoklady pro výkon povolání pracovního terapeuta a seznámení se základními technikami a směry, které se v pracovní terapii uplatňují.
Obsahové zaměření	<ul style="list-style-type: none"> ▪ osobnost a předpoklady pro činnost pracovního terapeuta, optimální složení terapeutického týmu; ▪ výtvarné činnosti, tradiční řemesla, ruční práce a ruční výroba – práce s keramikou, dřevem, papírem, textiliemi, sklem aj.; ▪ základy kognitivního cvičení; ▪ základy pohybové aktivity; ▪ zhodnocení výtvarné, řemeslné a rukodělné aktivity/činnosti; ▪ kontraindikace jednotlivých terapeutických technik a materiálů; ▪ přizpůsobení techniky motorickým, psychickým, kognitivním a jiným omezením; ▪ základy ergonomie (polohy při práci, vhodné uspořádání pracovního místa, zásady školy zad, doporučení vhodných úprav pracovních nástrojů a pracovního místa, prevence přetížení).
Název studijního předmětu	TVORBA PLÁNŮ ČINNOSTI V PRACOVNÍ TERAPII
Rozsah předmětu	10 hodin
Cíle	Cílem předmětu je seznámit účastníky kurzu s tvorbou plánů činností tak, aby co nejlépe odpovídaly potřebám a požadavkům pacienta/klienta.
Obsahové zaměření	<ul style="list-style-type: none"> ▪ získání základních (vstupních) anamnestických údajů, autoanamnestický a heteroanamnestický sběr vstupních dat odpovídající kompetenci pracovního terapeuta a mající vztah k provádění činností v rámci pracovní terapie; ▪ časové rozvržení plánu činností; ▪ rizika a konfliktní situace ve skupině pacientů/klientů; ▪ tvorba individuálního plánu činností pacienta/klienta; ▪ tvorba skupinového plánu činností pacienta/klienta; ▪ hodnocení v rámci pracovní terapie.



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

4.5 Učební osnova odborného modulu OM 4 – Specifika pracovní terapie

4.5.1 Anotace modulu

Modul je koncipován jako blok teoretických předmětů. Poskytuje v profesní přípravě pracovního terapeuta poznatky týkající se odlišností specifických skupin pacientů/klientů. Seznamuje účastníky kurzu s jednotlivými zvláštnostmi pracovní terapie a s jejím využitím v pediatrii, geriatrii, psychiatrii a při kontaktu s mentálně postiženými.

4.5.2 Cíl modulu

Cílem modulu je, aby účastníci kurzu získali takové poznatky, které jim umožní orientaci v oblasti pracovní terapie a objasní její využití v pediatrii, geriatrii, v psychiatrii a při kontaktu s mentálně postiženými.

Odborný modul – OM 4	SPECIFIKA PRACOVNÍ TERAPIE
Rozsah modulu	30 hodin
Název studijního předmětu	SPECIFIKA PRACOVNÍ TERAPIE V PSYCHIATRII
Rozsah předmětu	8 hodin
Cíle	Cílem předmětu je zdůraznit účastníkům kurzu odlišnosti pracovní terapie používané v práci s psychiatrickým pacientem.
Obsahové zaměření	<ul style="list-style-type: none"> ▪ struktura skupiny psychiatrických pacientů/klientů; ▪ problematika komunikace a motivace u psychiatrického pacienta/klienta; ▪ krátkodobé a dlouhodobé terapeutické plány a úkoly; ▪ řízená/volná tvorba v pracovní terapii; ▪ optimální rozvržení pracovní jednotky a frekvence činností v závislosti na diagnóze; ▪ metodika nácviku sociálních dovedností a podpora; podpora provádění činností sebeobsluhy v rámci pracovní terapie; ▪ agresivní psychiatrický pacient/klient – rozpoznání ataky, techniky pro uklidnění; ▪ kontraindikace u vybraných metod, technik a materiálů; ▪ bezpečnost práce.



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

Název studijního předmětu	SPECIFIKA PRACOVNÍ TERAPIE V PEDIATRII
Rozsah předmětu	8 hodin
Cíle	Cílem předmětu je zdůraznit účastníkům kurzu odlišnosti pracovní terapie u dětí a seznámit je s možnostmi jejího využití.
Obsahové zaměření	<ul style="list-style-type: none"> ▪ struktura skupiny dětských pacientů/klientů; ▪ specifika psychomotorického vývoje v dětském věku; ▪ problematika komunikace a motivace u dětských pacientů/klientů, terapeutické komunity a skupiny; ▪ krátkodobé a dlouhodobé terapeutické plány a úkoly; ▪ význam hry u dětí, rozdělení her, možnosti využití hry v rámci pracovní terapie u dětí; ▪ podpora jemné a hrubé motoriky v rámci pracovní terapie; ▪ práce s modelovacími hmotami a rozvíjení dětské fantazie; ▪ dětský autistický pacient/klient v pracovní terapii; ▪ pohybové hry; ▪ bezpečnost práce.
Název studijního předmětu	SPECIFIKA PRACOVNÍ TERAPIE V GERIATRII
Rozsah předmětu	8 hodin
Cíle	Cílem předmětu je zdůraznit účastníkům kurzu odlišnosti pracovní terapie u geriatrických a gerontopsychiatrických pacientů/klientů a seznámit je s možnostmi jejího využití.
Obsahové zaměření	<ul style="list-style-type: none"> ▪ struktura skupiny geriatrických pacientů/klientů; ▪ fyziologické a psychické změny ve vyšším věku; ▪ problematika komunikace a motivace u geriatrických pacientů/klientů, terapeutické komunity a skupiny; ▪ terapie realitou; ▪ procvičování kognitivních funkcí; ▪ reminiscenční terapeutické postupy; ▪ pracovní činnosti rozvíjející a procvičující hrubou a jemnou motoriku; ▪ krátkodobé a dlouhodobé plány a úkoly pracovní terapie; ▪ podpora nácviku sociálních dovedností a běžných denních činností; ▪ bezpečnost práce.
Název studijního	SPECIFIKA PRACOVNÍ TERAPIE S LIDMI S MENTÁLNÍM

Projekt „Tvorba a pilotní ověření vzdělávacího programu Pracovní terapeut a Terapeut v psychosociální rehabilitaci“, reg.č.: CZ.1.04/1.1.00/D3.00001 je spolufinancován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost a státního rozpočtu České republiky.



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

předmětu	POSTIŽENÍM
Rozsah předmětu	6 hodin
Cíle	Cílem předmětu je zdůraznit účastníkům kurzu odlišnosti pracovní terapie u mentálně postižených pacientů/klientů a seznámit je s možnostmi jejího využití.
Obsahové zaměření	<ul style="list-style-type: none"> ▪ struktura skupiny mentálně postižených pacientů/klientů; ▪ specifika mentálního a fyzického postižení; ▪ problematika komunikace a motivace u mentálně postiženého pacienta/klienta; ▪ krátkodobé a dlouhodobé plány a úkoly v pracovní terapii; ▪ vhodné techniky a materiály pro práci s mentálně postiženým pacientem/klientem; ▪ podpora sociálních dovedností a běžných denních činností v rámci pracovní terapie; ▪ bezpečnost práce.

4.6 Učební osnova odborného modulu OM 5 – Odborná praxe v akreditovaných zařízeních

4.6.1. Anotace modulu

Odborná praxe je koncipována jako praktický předmět a uskutečňuje se podle plánu odborné praxe. Umožňuje účastníkům kvalifikačního kurzu aplikovat znalosti získané v teoreticko-praktických disciplínách v praxi pod odborným vedením školitele. Školitel potvrdí absolvovanou praxi do Záznamu odborné praxe, který vyhotoví akreditované zařízení realizující vzdělávací program. Dokonalé zvládnutí praktických dovedností je rozhodujícím kritériem pro posuzování zdatnosti k získání odborné způsobilosti k výkonu povolání jiného odborného pracovníka - v oboru pracovní terapie⁹.

4.6.2 Cíl modulu

Cílem je získání, prohloubení a upevnění dovedností a návyků potřebných pro výkon povolání jiného odborného pracovníka – pracovního terapeuta a souvisejících činností v rozsahu kompetencí pracovního terapeuta, které jsou stanoveny vyhláškou¹⁰ o činnostech. Dále získání základního portfolia terapeutických a aktivizačních dovedností a znalost v tvorbě a sestavování krátkodobých, dlouhodobých, individuálních a skupinových plánů, činnosti v pracovní terapii a to v přímé interakci s pacienty/klienty.

⁹ § 43 odst. 2 písm. e) zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů

¹⁰ § 43 vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

Odborný modul – OM 5	ODBORNÁ PRAXE	160 hodin
Odborná praxe		80 hodin
na lůžkovém geriatrickém nebo gerontopsychiatrickém odd.		20 hod.
na lůžkovém psychiatrickém odd.		20 hod.
na lůžkovém dětském nebo pedopsychiatrickém odd.		20 hod.
terapeutické dílny		20 hod.
Odborná praxe v akreditovaném zařízení		80 hodin
Seznam výkonů		Počet výkonů
Doložit písemně zpracované kazuistiky pracovní terapie u vybraných pacientů/klientů		4
Zpracovat individuální a skupinový plán činností v pracovní terapii		1

5 Požadavky na zajištění realizace kvalifikačního kurzu

Personální požadavky	<ul style="list-style-type: none"> • lektorem a školitelem může být zdravotnický pracovník, jiný odborný pracovník (např. lékař, inženýr, právník, pedagog, speciální pedagog, arteterapeut, pracovní terapeut, ergoterapeut apod.), jehož odbornost se vztahuje k příslušné problematice. Pro výkon činností školitele však musí splnit podmínky, které jsou stanoveny příslušným vzdělávacím programem; • pedagogické schopnosti; • doklady o odborné, specializované, event. pedagogické způsobilosti.
Materiální a technické vybavení	<ul style="list-style-type: none"> • terapeutické dílny určené pro realizaci vzdělávacího programu musí být náležitě materiálně a technicky vybaveny pro práci s alespoň dvěma základními (tradičními) materiály (práce se dřevem, textiliemi, keramikou, papírem, sklem, proutím aj.); • přístup k odborné literatuře, včetně el. databází; • zajištění vlastními prostředky nebo ve smluvním zařízení.



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

Organizační a provozní požadavky	<ul style="list-style-type: none"> vzdělávací instituce, zdravotnické zařízení a pracoviště zajišťující výuku účastníků kvalifikačního kurzu získalo rozhodnutí o udělení akreditace¹¹, tato zařízení musí účastníkovi zajistit absolvování kvalifikačního kurzu dle vzdělávacího programu; minimální kritéria akreditovaných zařízení jsou dána splněním odborných, provozních, technických a personálních předpokladů.
Bezpečnost a ochrana zdraví	<ul style="list-style-type: none"> součástí teoretické i praktické výuky je problematika bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární ochrany, včetně ochrany před ionizujícím zářením; výuka k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází z požadavků platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci; požadavky jsou doplněny informacemi o rizicích možných ohrožení v souvislosti s vykonáváním praktické výuky, včetně informací vztahujících se k opatřením na ochranu před působením zdrojů rizik.

6 Doporučené studijní materiály

Doporučené studijní materiály k ZM
BARTÁK, MIROSLAV, <i>Ekonomika zdraví: sociální, ekonomické a právní aspekty péče o zdraví</i> 1. VYD. PRAHA: WOLTERSKLWUER, 2010. 223 S. ISBN 978-80-7357-503-8
REMEŠ, ROMAN A KOL., <i>Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny</i> 1. VYD. PRAHA: GRADA, 2013. 240 S. ISBN 978-80-247-4530-5
MELICHERČÍKOVÁ, V., <i>Sterilizace a desinfekce v prevenci nozokomiálních nákaz</i> Praha: Grada, 2007, 57 s. ISBN 978-80-7262-468-3
HAŠKOVCOVÁ, H., <i>Lékařská etika</i> Praha: Galén, 2002, 272 s. ISBN 80-7262-132-7
HAŠKOVCOVÁ, H., <i>Práva pacientů: komentované vydání</i> .b.v. Havířov: Nakladatelství Aleny Krtilové 1996.176 s. ISBN 80-902163-0-7
THOMPSON, M., <i>Přehled etiky</i> Portál, Praha 2004
MATOUŠEK, Oldřich a kol., <i>Metody a řízení sociální práce</i> . 3. aktualiz. a dopl. vyd. Praha:

¹¹ Hlava IV, akreditace, zákon č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

Portál, 2013. 395 s. ISBN 978-80-262-0213-4
MACH, J., Zdravotnictví a právo. Komentované předpisy. 1.vyd. Praha: Orac 2003. 350 s. ISBN 80-86199-50-9
ZAVÁZALOVÁ, H., Sociální lékařství a veřejné zdravotnictví. 2.vyd.Praha: Karolinum 2004.154 s. ISBN 80-246-0467-1
KŘÍŽOVÁ, E., Zdravotnické systémy v mezinárodním srovnání. 1.vyd. Praha: 3.LF UK 1998. 133 s. ISBN 80-238-0937-7
MATOUŠEK, OLDŘICH., <i>Encyklopedie sociální práce</i> . 1. vyd. Praha: Portál, 2013. 576 s. ISBN 978-80-262-0366-7
HAYES, N., Psychologie týmové práce Portál 2005
Zákony a vyhlášky v platném znění.
Další odborná literatura doporučená lektory jednotlivých předmětů.

Doporučená literatura odborných modulů
AMBLER, Z., <i>Neurologie pro studenty LF</i> . 4.vyd. Praha: Karolinum, 2002. 399 s. ISBN 80–246–0080–3
ANDERS, M., UHROVÁ, T., <i>Depresivní porucha v neurologické praxi</i> . 1.vyd. Praha: Galén, 2005. 280 s. ISBN 80–7262–306–0
BÁRTLOVÁ, S., <i>Sociologie medicíny a zdravotnictví 6.</i> , přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2005
BEDNAŘÍK, J., <i>Učebnice obecné neurologie</i> . 1.vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2003. 198 s. ISBN 80–210–3309–6
BOUČEK, J., <i>Obecná psychiatrie</i> . 1.vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2001. 216 s. ISBN 80–244–0240–8.
COHEN, R. M., <i>Nejčastější psychické poruchy v klinické praxi</i> . 1.vyd. Praha: Portál, 2002. 199 s. ISBN 80–7178–497–4.
DYLEVSKÝ, I., <i>Speciální kineziologie</i> . Praha: Grada, 2009
FYCHLÍKOVÁ, E., <i>Funkční poruchy kloubů končetin: diagnostika a léčba</i> . 1.vyd. Praha: Grada, 2002. 256 s. ISBN 80-247-0237-1
GILBERTOVÁ, S., MATOUŠEK, O. <i>Ergonomie., Optimalizace lidské činnosti</i> . 1.vyd. Praha:

Projekt „Tvorba a pilotní ověření vzdělávacího programu Pracovní terapeut a Terapeut v psychosociální rehabilitaci“, reg.č.: CZ.1.04/1.1.00/D3.00001 je spolufinancován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost a státního rozpočtu České republiky.



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

Grada, 2002. 239 s. ISBN 80–247–0226–6
HAŠKOVCOVÁ, H., <i>Ošetřovatelství 10 - Manuálek sociální gerontologie</i> . 1.vyd. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2002. ISBN 80- 7013-363-5
HOLEKSOVÁ, T., <i>Ležící nemocný člověk v domácím prostředí</i> . 1.vyd. Praha: Grada, 2002. 91 s. ISBN 80–247–0212–6
HOESCHL, C., LIBIGER, J. – ŠVESTKA, J., <i>Psychiatrie</i> . 1.vyd. Praha: TIGIS s.r.o., 2002. 865 s. ISBN 80–900130–1–5
HUDEC, J., <i>Ortopédia a traumatológia. rehabilitácia v ortopédii a traumatologii</i> . 1.vyd. Trnava: Trnavská univerzita, 2004. 100 s. ISBN 80-89029-75-2
JELÍNKOVÁ, J., KRIVOŠÍKOVÁ, M., ŠAJTAROVÁ, L., <i>Ergoterapie</i> . Praha: Portál, 2009
KOLÁŘ, P. a kol., <i>Rehabilitace v klinické praxi</i> . Praha: Galén, 2009
KALVACH, P., <i>Geriatric a gerontologie</i> . 1.vyd. Praha: Grada, 2004. 864 s. ISBN 80–247–0548–6
KOUKOLÍK, F., <i>Lidský mozek, funkční systémy, norma a poruchy</i> . 2.vyd. Praha: Portál, 2002. 451 s. ISBN 80-7178-632-2
KRAJČÍK, Š., <i>Geriatrica</i> . 1.vyd. Trnava: Trnavská univerzita, 2000. 82 s. ISBN 80–88908–68–X
KULIŠŤÁK, P., <i>Neuropsychologie</i> . 1. vyd. Praha: Portál, 2003. 336 s. ISBN 80-7178-554-7
MATOUŠEK, O., <i>Rodina jako instituce a vztahová síť</i> . 3.vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2003. 161 s. ISBN 80- 86429-19-9
MOŽNÝ, I., <i>Sociologie rodiny</i> . 2.vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2002. 250 s. ISBN 80-86429-05-9
MULLPACHR, P., STANÍČEK, P., <i>Geragogika pro speciální pedagogy</i> . 1.vyd. Brno: Masarykova univerzita- Pedagogická fakulta, 2001. 115 s. ISBN 80-210-2510-7
MUMENTHALER, M., <i>Neurologie</i> . 1.vyd. Praha: Grada, 2001. 652 s. ISBN 80–7169–545–9
NEJEDLÁ, M., SVOBODOVÁ, H., ŠAFRÁNKOVÁ, A., <i>Ošetřovatelství IV/1 : pro 4. ročník SZŠ a VZŠ</i> . 1.vyd. Praha: Informatorium, 2004. 190 s. ISBN 80–7333–032–6
PONĚŠICKÝ, J., <i>Psychosomatika pro lékaře, psychoterapeuty i laiky</i> . Praha: Triton, 2002. 113 s. ISBN 80- 7254-216-8
PFEIFFER, J., <i>Neurologie v rehabilitaci</i> . Praha: Grada, 2006

Projekt „Tvorba a pilotní ověření vzdělávacího programu Pracovní terapeut a Terapeut v psychosociální rehabilitaci“, reg.č.: CZ.1.04/1.1.00/D3.00001 je spolufinancován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost a státního rozpočtu České republiky.



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

PREISS, M., KUČEROVÁ, H. a kol., <i>Neuropsychologie v neurologii</i> . Praha: Grada, 2006
RABOCH, J. – PAVLOVSKÝ, P., <i>Psychiatrie – minimum pro praxi</i> . 3.vyd. Praha: Triton, 2003. 210 s. ISBN 80-7254-423-3
RABOCH, J., ZVOLSKÝ, P., <i>Psychiatrie</i> . 1.vyd. Praha: Galén, 2001. 622 s. ISBN 80-7262-140-8
STYX, P., <i>O psychiatrii. Jak žít a jednat s duševně nemocnými lidmi</i> . 1. vyd. Brno: Computer Press, 2003. 178 s. ISBN 80-7226-828-7
ŠTILEC, M., <i>Pohybově-relaxační programy pro starší občany</i> . 1. vyd. Praha: Karolinum, 2003. 94 s. ISBN 80-246-0788-3
TROJAN, S., DRUGA, R., PFEIFFER, J., VOTAVA, J., <i>Fyziologie a léčebná rehabilitace motoriky člověka</i> . Třetí přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2005
TOŠNEROVÁ, T., <i>Ageismus. Průvodce stereotypy a mýty o stáří</i> . 1.vyd. Praha: Ústav lékařské etiky 3. LF UK, 2002. 45 s. ISBN 80-238-9506-0
VAŇÁSKOVÁ, E., <i>Testování v rehabilitační praxi – Cévní mozkové příhody</i> . Brno: NCO NZO, 2004
VÁGNEROVÁ, M., <i>Psychopatologie pro pomáhající profese</i> . 3.vyd. Praha: Portál, 2004. 870 s. ISBN 80-7178-802-3
VODÁČKOVÁ, D. a kol., <i>Krizová intervence</i> . 1.vyd. Praha: Portál, 2002. 543 s. ISBN 80-7178-696-9
WABERŽINEK, G., KRAJÍČKOVÁ, D., <i>Základy obecné neurologie</i> . 1.vyd. Praha: Karolinum, 2004. 241 s. ISBN 80-0803-0
MKN-10, <i>Duševní poruchy a poruchy chování</i> . PCP Praha, 2000 ISBN 80-85121-44-1
ZAVÁZALOVÁ, H. a kol., <i>Vybrané kapitoly ze sociální gerontologie</i> . 1.vyd. Praha: Karolinum, 2001. 97 s. ISBN 80-246-036-8
ZGOLA, J. M., <i>Úspěšná péče o člověka s demencí</i> . 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2003. 226 s. ISBN 80-247-0183-9

Projekt „Tvorba a pilotní ověření vzdělávacího programu Pracovní terapeut a Terapeut v psychosociální rehabilitaci“, reg.č.: CZ.1.04/1.1.00/D3.00001 je spolufinancován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost a státního rozpočtu České republiky.

Změna ve vedení Národní referenční laboratoře

	původní	změna
Název NRL	NRL pro herpetické viry	
Organizace	Státní zdravotní ústav	
Vedení	Ing. Hana Hrbáčková	MUDr. Klára Labská

Vydává: Ministerstvo zdravotnictví ČR – Redakce: Palackého nám. 4, 120 00 Praha 2-Nové Město, telefon: 224 972 672. – Administrace: písemné objednávky předplatného, změny adres a počtu odebíraných výtisků – SEVT, a. s., Pekařova 4, 181 06 Praha 8-Bohnice, telefon: 283 090 354, fax: 233 553 422, www.sevt.cz, e-mail: predplatne@sevt.cz. Objednávky v Slovenskej republike prijíma a distribuuje Magnet Press Slovakia, s. r. o., P. O. BOX 169, 830 00 Bratislava, tel./fax: 004212 44 45 45 59, 004212 44 45 46 28 – Předpokládané roční předplatné se stanovuje za dodávku kompletního ročníku a je od předplatitelů vybíráno formou záloh. – Vychází podle potřeby – Tiskne: SPRINT SERVIS, Lovosická, Praha 9.

Distribuce: předplatné, jednotlivé částky na objednávku i za hotové – SEVT, a. s., Pekařova 4, 181 06 Praha 8-Bohnice, telefon: 283 090 354, fax: 233 553 422; drobný prodej v prodejnách SEVT, a. s. – Brno, Česká 14, tel./fax: 542 233 962 – České Budějovice, Česká 3, tel./fax: 387 319 045 a ve vybraných knihkupectvích. **Distribuční podmínky předplatného:** jednotlivé částky jsou expedovány předplatitelům neprodleně po dodání z tiskárny. Objednávky nového předplatného jsou vyřizovány do 15 dnů a pravidelné dodávky jsou zahajovány od nejbližší částky po ověření úhrady předplatného nebo jeho zálohy. Částky vyšlé v době od zaevdování předplatného do jeho úhrady jsou doposílány jednorázově. Změny adres a počtu odebíraných výtisků jsou prováděny do 15 dnů. Lhůta pro uplatnění reklamací je stanovena na 15 dnů od data rozeslání, po této lhůtě jsou reklamace vyřizovány jako běžné objednávky za úhradu. V písemném styku vždy uvádějte IČ (právnícká osoba), rodné číslo bez lomítka (fyzická osoba) a kmenové číslo předplatitele. **Podávání novinových zásilek** povoleno ŘPP Praha č.j. 1172/93 ze dne 9. dubna 1993. Podávání novinových zásilek v Slovenskej republike povolené RPP Bratislava, pošta 12, č. j. 445/94 zo dňa 27. 12. 1994.

